

METATAIDOT

UBEID HUSSEIN, SÄHKÖ JA –AUTOMAATIO INSINÖÖRIOPISKELIJA

MARKUS MÄKELÄ, YMPÄRISTÖINSINÖÖRIOPISKELIJA

DARIA VANGONEN, HALLINTOTIETEIDEN YLIOPPILAS

KUINKA METATAIDOT KOSKEVAT RAKENNUSALAN OPISKELIJOITA?

Menestys

Työelämässä eteneminen
vaatii viestintää

Työturvallisuus

Työmaalla työskentely vaatii
selvää viestintää ja toimivaa
yhteistyötä

Tyytyväisyys

Työn toteutus toimii sujuvasti ja
helposti, kun pystyy viestintä



Metataidot- Yleinen

Metataidot ovat tärkeä osa ammattitaitojasi

Ammattitaidot



Ammatilliset taidot

- Ammattiosaaminen
- Verkostointi ja ammatilliset kontaktit



Yleiset metataidot

- Viestintä
- Ongelmanratkaisu
- Joustavuus
- Yhteistyökyvyt

Yleiset metataidot ovat välttämättömiä ryhmätöissä. Pelkkä ammattiosaaminen ei riitä!

METATAIDOT- VAIKUTUS

- Kyky toimia tiimin jäsenenä
- Omien näkemysten esiin tuominen
- Osata työskennellä haastavissa ristiriitatilanteissa
- Antaa ja ottaa vastaan rakentavaa palautetta
- Toimia erilaisten ihmisten kanssa

Parantaa:

- Työelämävalmiutta
- Työhyvinvointia
- Rakennustyön laadun paraneminen
- Kokonaisuuksien hallinta

COLOURFUL HOUSE

- Soveltuu pienryhmäprojekteihin
- **Työkalu**, jota käytetään osana ryhmätöitä
- Ryhmät luodaan sattumanvaraisesti
- Opettajat arvoivat opiskelijoiden metataitoja *projektimuiston* avulla
- Työkalu on jaettu neljään metataito osaan: viestintä, joustavuus, ongelmanratkaisu ja yhteistyökyvyt



VIESTINTÄ

Määritelmä

Jäsenten kyky ilmaista omat ideat/mielipiteet tiimille

Kyky kuunnella muiden ehdotuksia ja reagoida niihin

Vuorovaikutus

Toteutus

Projektin muistiossa tulee näkyä tehdyt päätökset perustellusti. Muistiossa on esillä selkeästi ketkä ovat hyväksyneet idean

➔ Päätöksen prosessin pitää näkyä

Opettaja ohjeistaa, että näkyvissä oleva viestintä on yksi arviointikriteeri

Sovitaan, mitä kautta viestitään

Arviointi

Projektin muistiossa pitää olla merkkejä viestinnästä

Viestinnän kuuluu olla näkyvää ja selvää.

JOUSTAVUUS JA ONGELMANRATKAISU

Määritelmä

Kuinka hyvin ryhmän jäsenet pystyvät mukautumaan tilanteisiin

Ryhmän jäsenet pystyvät löytämään kompromisseja erilaisten mielipiteiden välillä

"Ei ole ongelmaa, mitä ei voi ratkaista!" - Asenne

Improvise- adapt- overcome

Toteutus

Joustavuutta testataan parhaiten sattumanvaraisesti määritetyissä tiimeissä

Projektin muistiossa pitää näkyä millaisia ongelmia on tullut vastaan

Miten niitä on ratkaistu?

Arviointi

Projektin muistiossa pitää olla esillä, miten ongelmat on ratkaistu.

Joustavuus on selkeää ongelmanratkaisun yhteydessä

YHTEISTYÖKYVYT

Määritelmä

Yhteistyökyky on kattotermi monille taidoille

Yhteistyökyvyt ovat osa yksilön valmiutta toimia yhteistyössä muiden ryhmän jäsenten kanssa

Toteutus

Työtehtävät on jaettu tasaisesti ryhmän jäsenten kesken ja ne on merkitty muistioon

Tavoitteet ja säännöt tulee asettaa ennen projektin alkua

Päätökset tehty yhdessä

Arviointi

Työmäärän tasainen jakautuminen näkyy muistiossa mm. jäsenten työtehtävillä

PROJEKTIMUISTIOT

- Erikseen varattu aika tiimityöskentelylle, jossa tehdään projektimuistiot
- Toimii dokumenttina työn etenemisestä vaiheittain
- Tuo mahdollisuuden suunnitella ja arvioida työn edistymistä projektin aikana
- Voi olla kaikkien näköisessä muodossa esimerkiksi Word, PowerPoint, paperi jne.

PROJEKTIMUISTIOT

- Viikoittainen palaute tiimiläisille (Opiskelijoiden toive)
- Tarkoituksena pysähtyä miettimään tiimin kanssa etenemistä
- Jokainen ryhmän jäsen arvioi oman ryhmän jäsenten yhteistyötä, viestintää, joustavuutta ja ongelmanratkaisutaitoja
- Myös rakentavaa palautetta tulee olla!

ARVIOINTI

- Projektin muistio toimii arviointityökaluna
- Opettaja esittää arviointikriteerit esim. rubriikin avulla
- Arvioidaan ryhmän työntekoa, ei vaan lopputulosta
- Asteikko hyväksytty/hylätty
- Voidaan merkitä esim. 0 opintopisteen **pakollisena** osana jotain toista kurssia, joka tulisi näkyviin todistuksessa
- Lisäksi erillinen opettajan vetämä palautekeskustelu kurssin lopussa, missä yhteenveto oppilaiden suoriutumisesta

	Tyydyttävä	Hyvä	Erinomainen
Perehtyneisyys aiheeseen Tutustuminen korvattavan tapaamiskerran aiheeseen ja materiaaleihin.	Tehtävässä on hyödynnetty vain vähän tapaamiskerran materiaaleja.	Tehtävässä on hyödynnetty hyvin tapaamiskerran materiaaleja.	Tehtävässä on hyödynnetty laajasti tapaamiskerran materiaaleja.
Reflektointi Aiheen pohdinta suhteessa omaan opintoihin ja tavoitteisiin.	Aiheen pohdinta suhteessa omaan opintoihin ja tavoitteisiin on vähäistä.	Aiheen pohdinta suhteessa omaan opintoihin ja tavoitteisiin on hyvää.	Aiheen pohdinta suhteessa omaan opintoihin ja tavoitteisiin on monipuolista. Tehtävässä on kerrottu omista kokemuksista, ajatuksista, kysymyksistä ja ideoista aiheeseen liittyen.

YHTEENVETO

- Metataidot ovat tärkeitä rakennusalalla
- Colourful house on työkalu niiden kehittämistä varten
- Made for students by students
- Viestintä, joustavuus, ongelmanratkaisu ja yhteistyökyvyt
- Projektimuistio
- Tehdään toisen projektin ohella

KIITOS 😊

